

**Рекомендации по использованию проектных заданий по ОБЗР. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)**

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/globallab.mp4>

**Предмет: ОБЗР, 8-9 классы**

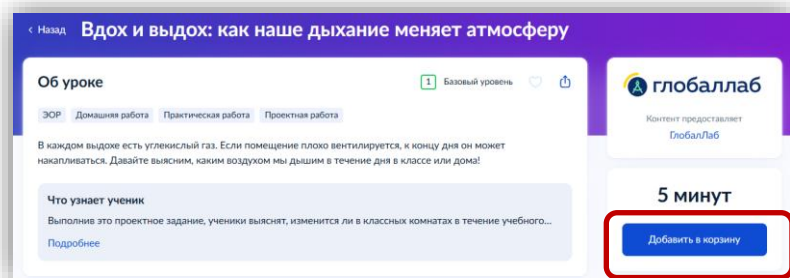
**Январь 2026 года**

Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
8	17-20	Безопасность в природной среде	Биологические опасности <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1595">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1595</a>	Выполняя это проектное задание, ученики соберут информацию о различных биологических опасностях, об отрицательном воздействии биологических патогенов любого уровня и происхождения (от прионов и микроорганизмов до многоклеточных паразитов), создающих опасность в медико-социальной, технологической, сельскохозяйственной и коммунальной сферах.
8	17-20	Безопасность в природной среде	Как защититься от укусов насекомых <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1580">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1580</a>	Выполняя это проектное задание, ученики узнают о профилактических мерах по предотвращению укусов "летними" насекомыми.
8	17-20	Безопасность в природной среде	Учимся ориентироваться на местности <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1622">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1622</a>	Выполнение проектного задания обучающимися позволит собрать обширную коллекцию методов ориентирования на местности.
8	17-20	Безопасность в природной среде	Средства спасения и выживания на воде <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1570">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1570</a>	Выполняя это проектное задание, ученики смогут собрать информацию о разнообразных средствах спасения на воде.
8	17-20	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	Факторы здоровья <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1576">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1576</a>	Выполняя это проектное задание, ученики смогут определить основные факторы, оказывающие воздействие на состояние здоровья в разных возрастных группах. Составить свод правил для

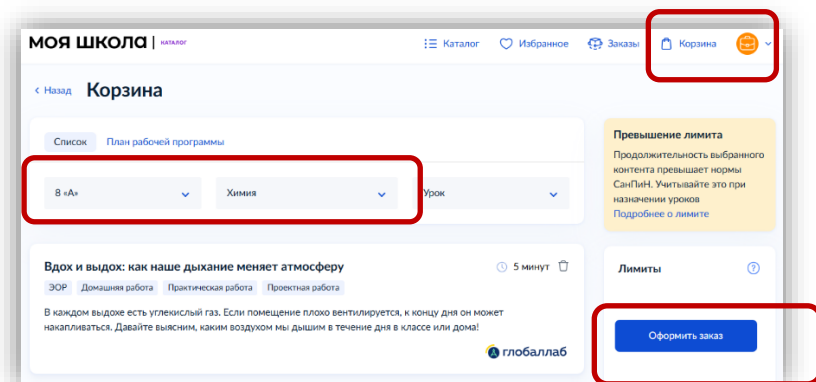
				сохранения здоровья человека и минимизации влияния на организм вредных факторов.
9	21-24	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	Инфекционные заболевания и их профилактика <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1571">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1571</a>	Выполняя это проектное задание, ученики актуализируют свои знания об инфекционных заболеваниях и способах их профилактики, проведут социальный опрос людей разного возраста и выяснят, с какими заболеваниями чаще всего сталкиваются люди.
9	13-16	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	Поведение при эпидемии <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1613">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1613</a>	Выполняя это проектное задание, ученики актуализируют известные правила поведения во время эпидемий, предложат собственные рекомендации и выявят распространенные заблуждения относительно действий в условиях вспышек заболеваний.
9	13-16	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	Географическая карта мировых эпидемий. Уроки для человечества <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1563">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1563</a>	Выполнение проектного задания позволит ученикам создать географический атлас распространения массовых заболеваний, исследуя закономерности их возникновения и пути передачи в разные исторические периоды. Учащиеся освоят методы анализа картографических и исторических данных, научатся выявлять факторы, способствующие глобальному распространению эпидемий, и оценивать их последствия для человечества. В ходе совместной работы участники смогут определить уроки, извлечённые из прошлых пандемий, и предложить меры по предотвращению будущих угроз, углубив понимание взаимосвязи между географией, историей и медициной.

## Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

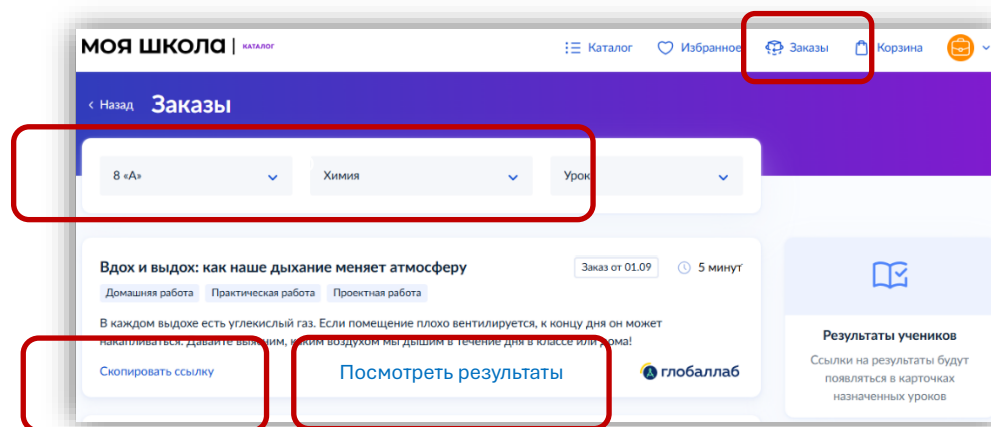
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.